**Тема :«Є КРАЙ, ДЕ НАЙКРАЩІ У СВІТІ ПІСНІ**

**І ЦВІТОМ ЧАРУЄ КАЛИНА,**

**ДЕ СОНЕЧКО ВПЕРШЕ ВСМІХНУЛОСЬ МЕНІ, –**

**ЦЕ ДІМ МІЙ – МОЯ УКРАЇНА!»**

**Мета:** розширити поняття про єдність, незалежність і суверенність нашої держави;

розвивати в учнів бажання брати посильну участь у розбудові та зміцненні єдності нашої держави;

виховувати майбутнього захисника своєї Вітчизни та формувати в учнів активну громадянську позицію щодо єдиної, цілісної держави та захисту її кордонів.

**Обладнання:** Конституція України, плакати із зображенням Державного

Прапора України, Державного Герба України, запис Державного Гімну

України; записи висловів про Україну, презентація «Моя мальовнича Україна».

**Хід уроку**

*Живи, Україно! Живи для краси,*

*для сили, для правди, для волі!*

*В. Сосюра(напис на дошці)*

**І. Організація класу до уроку**

**Учитель.**

Вишита колоссям і калиною,

Вигойдана співом солов’я,

Зветься величаво – Україною,

Земле зачарована моя.

Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні! Тут жили наші діди і прадіди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини. Нема життя без України, бо Україна – це мати, яку не вибирають, бо Україна – це доля, яка випадає раз на віку, бо Україна – це пісня, яка вічна на цій землі.

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша їм своя пустиня,

**А**ніж земний в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

М. Чернявський(напис на дошці)

Вчитель: Про яку святиню говориться у вірші? *(Про Україну.)*

 *(Складаємо перші букви кожного рядка і*

*утворюємо слово. У цьому акровірші ми знайшли назву своєї Батьківщини.)*

* Тож, напевно, ви всі здогадалися, про що буде йти мова на нашому

першому уроці? *(Про нашу Батьківщину – Україну.)*

**Учні читають вірш**

Є багатого країн на землі,

В них – озера, річки і долини…

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди – Батьківщина.

У всьому світі, кожен зна,

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна!

Не забувай Шевченка спів

Про горду славу козаків.

Не забувай, що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

Моя Україна, червона калина.

Журба журавлина – це земля моя.

Моя Україна – червона калина,

Надія єдина – це любов моя.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

**Учитель.**

Золотавий вечір впав на тихі верби,

Солов’їна пісня ллється вдалині,

І мрійлива річка між гаями в’ється –

Все це – Україна. Все це – я і ти!

Наш урок присвячений рідній Батьківщині, бо тема його «Україна – єдина країна». Він незвичайний, бо передбачає, що ми здійснимо цікаву подорож. Нас чекають такі маршрути:

***Маршрут 1.*** Рідний край, Україна, Батьківщина, Вітчизна.

***Маршрут 2.*** Державні символи України.

***Маршрут 3.*** Народні символи держави.

***Маршрут 4.*** Мій край – моя історія жива.

***Маршрут 5.*** Народна скарбничка.

***Маршрут 6.***  Ми сильні, бо ми – єдині

***Маршрут 1.* Рідний край, Україна, Батьківщина, Вітчизна.**

**Учень**

Учень:Одна Батьківщина і двох не буває.

Місця, де родилися, завжди святі.

Хто рідну оселю свою забуває,

Той долі не знайде ніколи в житті.

Чи можна забути малому ту пісню,

Що мати співала, коли засинав?

Чи можна забути ту стежку до хати,

Що босим колись протоптав?

Тут мамина пісня лунає і нині,

Її підхопили поля і гаї,

Її вечорами по всій Україні

Співають, співають в садах солов’ї.

І я припадаю до неї устами

І серцем вбираю, мов спраглий води.

Без рідної мови, без пісні, без мами

Збідніє, збідніє земля назавжди.

(демонстрування відео про Україну)

**Учитель.**

Кожна людина найбільше любить той край, де народилась і

живе. Кожен пишається своєю рідною країною. Наша держава – Україна,

суверенна і незалежна, демократична і правова.

* Що ж означає вислів «Україна – суверенна держава»? *(Вона має право*

*самостійно, без втручання інших держав вирішувати всі свої внутрішні та*

*зовнішні справи.)*

* А ще Україна – демократична. Це означає, що влада в ній належить

народові. Тільки народ може змінювати її основи – конституційний лад.

**Робота в групах. Складання асоціативного грона**

***1 група*** «Батьківщина».

*(Найкраща, найрідніша, наймиліша, найсвітліша, найчарівніша.)*

***2 група*** «Україна».

*(Демократична, незалежна, правова, соборна, вільна.)*

***3 група*** «Рідний край».

*(Батьківська хата, колискова, криниця, школа, друзі)*

Слово вчителя.

Кожна держава світу має свої символи. Що ж означає слово символ? Символ - це знак, умовне позначення якогось предмета чи явища. Наша Україна теж має свою символіку.

- Які державні символи України ви знаєте?

 **Державні символи України.**

**Учень.**

**Прапор**

Прапор – це державний символ,

Він є в кожної держави.

Це для всіх – ознака сили,

Це для всіх – ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє – небо, жовте –жито.

Прапор свій оберігаєм,

Він святиня, знають діти.

Прапор свій здіймаєм гордо,

Ми з ним дужі і єдині.

З ним навіки є народом.

Українським в Україні.

Н. Поклад

**Учень.**

**Герб**

Наш герб – тризуб.

Це воля, слава й сила.

Наш герб – тризуб.

Недоля нас косила.

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню несемо ми людям.

Н. Поклад

**Учень.**

**Гімн**

Слова палкі, мелодія врочиста…

Державний Гімн ми знаємо усі.

Для кожного села, містечка, міста –

Це клич один з мільйонів голосів.

Це наша клятва, заповідь священна.

Хай чують друзі й вороги,

Що Україна вічна, незнищенна,

Від неї ясне світло навкруги.

Н. Поклад

*(Звучить Державний Гімн України.)*

***Маршрут 3.* Народні символи держави.**

**Учитель.** Майже в усіх народів є улюблені рослини-

символи. У нас це верба, калина, барвінок. Про це говорить прислів’я: «Без

верби і калини нема України».

Калина – символ кохання, краси, щастя. Навесні вона вкривається білим

цвітом, а восени палахкотить гронами червоних плодів. Калиною уквітчують

весільний коровай, оселю; нею лікуються. Про калину складено багато пісень,

легенд, приказок.

Почувши слово «Україна», зразу ж уявляєш вербу

над водою, тополю в полі... Можливо, ви чули пісню «В кінці греблі шумлять

верби»? Окрім краси, верба дає багато користі. Вона, ніби позначка води на

землі. Тому й копають криниці під вербою, бо на сухому місці це дерево ніколи

не росте.

**Учень**

**Легенда про барвінок**

Ця рослина, коли ще не мала своєї назви, дуже заздрила запашній фіалці,

бо та була у великій пошані серед людей. І тоді квітка звернулася до богині

Флори, щоб та подарувала їй аромат, красу і людську любов. Але богиня не

була всесильною – не могла вона нагородити рослину великою красою. Зате

дала їй назву «вінка», що означає «перемога». І відтоді люди почали вбачати в

барвінкові цілющу силу, яка перемагає тяжкі недуги. За це люди подарували

рослині свою любов.

***Маршрут 4.* Народна скарбничка.**

А зараз ми проведемо **конкурс «Чи знаєте ви?»**

1. Столиця України. (Київ)
2. Що означає слово «козак»? (Вершник, вільна людина.)
3. Козацький човен. (Чайка)
4. Герб України (Тризуб)
5. Найвідоміша козацька страва. (Куліш.)
6. Обрядовий хліб, який печуть на Великдень. (Пасха)
7. Найвища гора України. (Говерла)
8. Найвідоміший футболіст України сучасності. (Андрій Шевченко)
9. Грошова одиниця України. (Гривня)
10. Приміщення, в якому жили козаки. (Курінь)
11. Колір прапора України. (Блакитно – жовтий)

***Маршрут 5. Моя мала Україна***

***Вчитель:*** Мабуть найріднішим, наймилішим та найсвятішим для кожного з нас є ті місця де народилися та живемо. А що ми знаємо про містечко в якому живемо

***( розповідь про своє містечко)***

***Маршрут 6.* Мій край – моя історія жива.**

**Учитель.** На долю нашого народу випало багато героїчного

і водночас трагічного. Історія України – це історія народу, який протягом

багатьох століть боровся за свою незалежність. Мабуть, ніхто не уявляє

України без Запорозької Січі.

Згадаймо славні імена тих, хто віддав своє життя за щастя народу та

свободу: Дмитро Вишневецький – Байда, Петро Сагайдачний, Іван Сірко,

Богдан Хмельницький, Максим Залізняк, Іван Мазепа, Олекса Довбуш, Устим

Кармелюк.

**-**За кращу долю народу боролися відомі всьому

світові діячі культури: Тарас Шевченко, Леся Українка, Іван Франко, Михайло

Грушевський.

Багатовікова історія українського народу, народу-вликомученика, на долі якого було досить лиха...

З XV століття, з часів Козаччини, почалася національно-визвольна боротьба за побудову незалежної самостійної держави. Але шлях до незалежності був тяжкий і тернистий. Важко назвати країну, яка б пережила те, що пережила

Україна за більш ніж півтисячолітнє поневолення (1240-1991 рр.).

 24 серпня 1991 року назавжди залишиться пам’ятним днем. У цей день проголошено Акт про незалежність України. Акт проголошення незалежності завершив тисячолітні прагнення українського народу до волі, до створення своєї суверенної держави. Звісно, ми зга-али тільки деякі важливі події з життя молодої

Української держави. Але сьогодні з гордістю можемо сказати: так, є незалежна Українська держава зі своєю землею, своїм народом, своїми символами, своєю рідною мовою, традиціями і культурою, і, нарешті, зі своїм Основним Законом - Конституцією. І ось нещодавно 24 серпня ми святкували 23 річницю своєї незалежності.

**Вчитель.**  Але на цілісність нашої держави посягнули  вороги і багато наших земляків на сьогодні мобілізовано до лав українського війська. Вони з честю воюють на сході з з терористами та російським сепаратистами, відвойовують та захищають кордони нашої держави (вчитель зачитує прізвища). Деякі російські політики, а саме лідер ЛДПР В.В. Жириновський, пропонує поділили нашу державу на шматки. Цього ніколи не буде і ми з вами ніколи такого не допустимо!

Українська земля пройшла війни та мир, поразки та перемоги, пишалася вірними синами та доньками, чарувала світ своїми запашними паляницями та мелодійними піснями. Вона була і залишається вірною матір’ю українців, які свято шанують і люблять її.

Тільки людина з добрим і чуйним серцем, роботяща і вольова може бути справжнім патріотом і громадянином своєї держави, по-справжньому любити і захищати, відстоювати її інтереси і приносити велику користь Що більше буде зроблено для цього сьогодні, то краще житимемо завтра, і будемо гідними називати себе українцями. Бо, як сказано в Біблії, «…хто шукає, той завжди знаходить, а хто вірить, тому по вірі його і воздається». Хай Бог допомагає нам творити своє майбутнє своїм розумом, своїми руками і серцями.

**Н. Бучинська «Моя Україна»**

***Музика посилюється***

**Учень.** Молюсь за тебе, Україно,

Молюсь за тебе кожен час,

бо ти у нас одна-єдина, -

Писав в своїх віршах Тарас.

Молюсь,- казав він, щоб у тебе

Не було між людьми війни,

Щоб завжди було чисте небо

На нашій стомленій землі.

Щоб завше у садку смерека

Весняним квітом під вікном цвіла

І прилітали з вирію лелеки,

Щоб гомін хвиль послухати Дніпра!

***Відео «Молитва За Україну» (Діти запалюють свічки)***

III. Підбиття підсумку уроку.

Ви – майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте наш народ і нашу мелодійну мову.

Ми Єдина країна! Незважаючи на усі негаразди, що відбуваються зараз, всі ми прагнемо одного – миру, спокою, міцної та квітучої держави та чистого неба над головою.

**Учень**На білому світі є різні країни ,

А в них і ліси, і лани…

Та тільки одна на землі Україна,

А ми – її доньки й сини.

Усюди небо, і зорі скрізь сяють,

І квіти всюди ростуть…

Та тільки одну Батьківщину я маю.

ЇЇ Україною звуть.

**Учень**
Моя, Україно, я тебе кохаю –

Тут дім мій, тут друзі живуть.

Тут мовою рідною пісня лунає

І мальви по селах цвітуть.
**Учитель.** Ви, молоде покоління нашої держави, повинні цінувати і

берегти велике та давнє прагнення наших пращурів – суверенність країни.

«Життя таке коротке. Поспішайте творити добро», – писав О. Довженко.

Творити добро – це будувати щасливе майбуття нашої держави. А щоб

Україна була завжди вільною, незалежною, потрібно наполегливо працювати

кожному з нас і в першу чергу пам’ятати, що наша сила в єдності держави, а ми з вами можемо багато зробити для того, що ми були єдині і сьогодні ми напишемо свої побажання для зміцнення єдності держави у пелюстках квітки миру.

 *(Звучить запис пісні Н. Валевської «Моїй Україні»)*

**Учитель.** Незалежність України дає можливість кожному з нас стати

справжнім господарем своєї землі. А для цього потрібно любити свою

Батьківщину, віддавати їй розум і серце.

Ви – юний цвіт нової України,

У ваші очі дивиться народ.

Верстати шлях вам суджено єдиний:

Під кольорами сонця й неба сині –

Сягнуть в житті небачених висот.

81

**Список використаних джерел**

1. Верховець В.М. Світочі України / В.М. Верховець. – Х.: «Торсінг

Плюс», 2010.

2. Години спілкування. 5-8 кл. – Х. : Видавнича група «Основа», 2013.

3. Гусак С.В. Легендарні постаті України / С.В. Гусак. – Х.: «Торсінг

Плюс», 2009.

4. Із народної криниці: [посібник для закладів освіти та культури] / автор-

упорядник Л.А. Сердунич. – Видавництво : Городок, 2011.

5. Кращі позакласні заходи. Учитель року. Вип. 2. / Укладач

Є.І. Науменко. – Х. : Видавнича група «Основа», 2008.

6. Попова О.А. Живлюще джерело. Кращі прислів’я та приказки

українського народу / О.А. Попова. – Донецьк: БАО, 2008.